



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA Y
ACREDITACIÓN

Liderazgo pedagógico y desempeño docente de la Red Educativa N° 2 de la UGEL 15
– Huarochirí

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Segunda Especialidad En Gestión Educativa Y Acreditación

AUTOR:

Br. Vera Palomino, Juan (ORCID: 0000-0003-4318-8093)

ASESOR:

Dr. Ledesma Pérez, Fernando Eli (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la Calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria:

El presente trabajo de investigación está dedicado a mi abnegada esposa, quien, con su paciencia y cariño, me apoya de manera incondicional en todos mis trabajos.

Agradecimiento:

Mi agradecimiento sincero a la Universidad César Vallejo por la oportunidad de estudiar en sus aulas.

A mi asesor, el Doctor Fernando Eli Ledesma Pérez, por todo el asesoramiento brindado para terminar esta investigación

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Anexos	viii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	1
II. Método	10
2.1. Tipo y diseño de investigación	10
2.2. Variable y Operacionalización	11
2.3. Población, muestra y muestreo	13
2.4. Técnicas, instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimiento	15
2.6. Métodos de análisis de datos	15
2.7. Aspectos éticos	16
III. Resultados	17
IV. Discusión	24
V. Conclusiones	25
VI. Recomendaciones	26
Referencias	27
Anexos	30

Resumen

El objetivo general de esta investigación es determinar la relación que existe entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente de la Red Educativa N° 2 de la UGEL 15 – Huarochirí. La metodología utilizada pertenece al enfoque cuantitativo, método hipotético-deductivo, de tipo básica, de diseño no experimental corte transeccional y correlacional. La población estuvo formada por 151 docentes, la muestra quedo conformado por 63 docentes que corresponde a las I.E Mariano Melgar, Manuel A Odría y José Gabriel Condorcanqui. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario y la ficha de desempeño docente, su validación estuvo a cargo de 4 expertos y paso la prueba de confiabilidad con un valor 0,947 en el Alfa de Cronbach. La correlación de las variables se realizó a través del análisis de Pearson obteniendo el valor del coeficiente de correlación es ($r = 0,305$) lo que indica una correlación positiva baja, además el valor $p = 0,015$ resulta menor al de $\alpha = 0,05$ en tal sentido es significativa al 95% y se rechaza la hipótesis nula (H_0) asumiendo que existe relación significativa entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente. Se concluye que el liderazgo pedagógico tiene relación con el desempeño docente como se demuestra con el resultado obtenido $r=0,305$ y valor $p=0,015<0,05$. Se recomienda a los directivos de las Instituciones Educativas de la Red Educativa 02 de la UGEL 15 Huarochirí a empoderarse sobre los beneficios liderazgo pedagógico y aplicarlo en sus respectivas instituciones para fortalecer el trabajo de su personal docente y mejorar el logro de los estudiantes, además a los docentes de las Instituciones Educativas de la Red Educativa 02 de la UGEL 15 Huarochirí a fortalecer sus capacidades en torno al Marco del Buen Desempeño Docente

Palabras clave: liderazgo pedagógico, desempeño docente, planificación, organización, evaluación

Abstract

The general objective of this research is to determine the relationship that exists between pedagogical leadership and teaching performance of the Educational Network No. 2 of UGEL 15 - Huarochirí. The methodology used belongs to the quantitative approach, hypothetical-deductive method, basic type, non-experimental design, transectional and correlational cut. The population is made up of 151 teachers, the sample was made up of 63 teachers corresponding to the I.E Mariano Melgar, Manuel A Odría, Isabel Flores de Oliva and José Gabriel Condorcanqui. The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire and the teacher performance record, its validation was in charge of 4 experts and it passed the reliability test with a value of 0.947 in Cronbach's Alpha. The correlation of the variables was carried out through Pearson's analysis, obtaining the value of the correlation coefficient is ($r = 0.305$) which indicates a low positive correlation, in addition the value $p = 0.015$ is lower than that of $\alpha = 0.05$ in This sense is 95% significant and the null hypothesis (H_0) is rejected assuming that there is a significant relationship between pedagogical leadership and teaching performance. It is concluded that pedagogical leadership is related to teaching performance as shown by the obtained result $r = 0.305$ and $p \text{ value} = 0.015 < 0.05$. The directors of the Educational Institutions of the Educational Network 02 of UGEL 15 Huarochirí are recommended to empower themselves on the benefits of pedagogical leadership and apply it in their respective institutions to strengthen the work of their teaching staff and improve student achievement, in addition to the teachers of the Educational Institutions of the Educational Network 02 of UGEL 15 Huarochirí to strengthen their capacities around the Good Teaching Performance Framework

Keywords: Pedagogical Leadership, Teaching Performance, planning, organization, evaluation.